**ภาระงานที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ควรจัดทำตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด แต่หากสถานศึกษา  
ไม่มีรูปแบบที่แน่นอนและให้อิสระแก่นักศึกษาในการจัดทำ นักศึกษาอาจจัดทำตามที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกำหนดหรือตามที่สาขาวิชากำหนด โดยควรมีรายละเอียด**ครอบคลุมองค์ประกอบต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย**

1. ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ระดับชั้นที่สอน
4. ภาคเรียนและปีการศึกษา
5. จำนวนเวลาที่ใช้สอน
6. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
7. จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้
8. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
9. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
10. สาระการเรียนรู้
11. กิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมการพัฒนา
12. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้
13. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้/การวัดและประเมินผลการพัฒนา
14. บันทึกหลังสอน/บันทึกท้ายแผน
15. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบประเมินต่าง ๆ รูปภาพ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ

**ภาระงานที่ 2 งานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน**

รายงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนอาจจัดทำเป็นเอกสารเย็บเล่มหรือเอกสารออนไลน์ก็ได้ ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดในการส่งงานและข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้บริหารสถานศึกษา (หรือผู้ได้รับมอบหมาย) ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

รายงานวิจัยในส่วนนอก ส่วนหน้า และส่วนท้าย ได้แก่ ปก สารบัญ และภาคผนวก   
ให้นักศึกษาออกแบบและจัดทำด้วยตัวเอง ส่วนเนื้อหาภายใน เมื่อถึงระยะของการประเมินครั้งที่ 1 ให้จัดทำเป็นรายงานการวิเคราะห์สภาพที่พึงประสงค์ สภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน เมื่อถึงระยะของการประเมินครั้งที่ 2-3 ให้จัดทำเป็นรายงานวิจัย 5 บท ภายใต้คำชี้แนะของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ตามรูปแบบต่อไปนี้เป็นตัวอย่าง

(ตัวอย่าง)

(ตัวอย่าง)

**รายงานการวิเคราะห์สภาพที่พึงประสงค์ สภาพปัญหา สาเหตุ**

**และแนวทางการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน**

**สภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** [ *ให้วิเคราะห์โดยอิงมาตรฐานที่ควรจะเป็นของผู้เรียนในระดับชั้นที่สอน* ]

**สภาพปัญหาของผู้เรียน** [ *ให้บรรยายลักษณะของปัญหาที่พบในตัวผู้เรียน มีปัญหาอย่างไร จำนวนกี่คน*]

**สาเหตุของปัญหา** [ *ให้อธิบายว่าปัญหาของผู้เรียนที่กล่าวมาในหัวข้อสภาพปัญหาของผู้เรียน เกิดขึ้นมาได้เพราะอะไร อะไรที่อาจจะเป็นสาเหตุของปัญหานั้นได้บ้าง* ]

**แนวทางการแก้ไขปัญหา** [ *ให้ศึกษาค้นคว้าเทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ตรงกับสาเหตุของปัญหา และนำมาอธิบายว่าจะใช้เป็นแนวทางจัดการกับปัญหานั้นได้อย่างไร* ]

**บทที่ 1**

(ตัวอย่าง)

*หัวข้อหลักจัดชิดซ้ายหน้ากระดาษ* ***ใช้ตัวหนา***

**บทนำ**

*เนื้อหาจัดชิดระยะซ้าย-ขวา กระจายแบบไทย*

**ที่มาและความสำคัญของปัญหา**

**วัตถุประสงค์การวิจัย** [ *เขียนเป็นข้อ ๆ เรียงตามลำดับความสำคัญ* ]

1.

2.

*หัวข้อรอง ย่อหน้าเข้ามา 1 Tab* ***ใช้ตัวหนา***

**ขอบเขตการวิจัย**

**ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย** [ *ให้ระบุลักษณะหรือจำนวนพอสังเขป* ]

**ตัวแปร**

**นิยามศัพท์เฉพาะ** [ *ให้ความหมายของคำศัพท์สำคัญ ๆ ให้ชัดเจน* ]

xxxxxxxxxx หมายถึง

**ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย** [ *อาจเขียนเรียงเป็นข้อ ๆ ก็ได้* ]

**บทที่ 2**

(ตัวอย่าง)

**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

[ *เรียบเรียงจากการทบทวนทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสังเคราะห์ ให้เพียงพอกับการดำเนินการวิจัย* ]

**บทที่ 3**

(ตัวอย่าง)

**วิธีดำเนินการวิจัย**

**ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย** [ *ให้ระบุจำนวนและวิธีการได้มาให้ชัดเจนละเอียดกว่าในบทที่ 1* ]

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** [ *ให้อธิบายรายละเอียดเครื่องมือวิจัยที่ใช้จริง พร้อมวิธีการหรือขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ* ]

**ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** [ *ให้อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ* ]

**ขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ**

**การเก็บรวบรวมข้อมูล** [ *อาจเขียนเรียงเป็นข้อ ๆ ตามขั้นตอนที่ทำจริง ในรูปแบบตารางที่กำหนดให้ หรือเขียนบรรยายไปเป็นข้อ ๆ ตามลำดับโดยไม่ต้องจัดเป็นตารางก็ได้* ]

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลา |
|  |  |
|  |  |

**การวิเคราะห์ข้อมูล** [ *เขียนเป็นข้อ ๆ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย* ]

1.

2.

**บทที่ 4**

(ตัวอย่าง)

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

[ *นำเสนอข้อมูล ผลการวิจัยและข้อสรุป ไปตามลำดับ โดยอาจจัดในรูปตารางสถิติหรือบรรยายประกอบ* ]

**บทที่ 5**

(ตัวอย่าง)

**สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**

**สรุปผลการวิจัย**

**อภิปรายผล** [ *อภิปรายโดยอ้างอิงถึงทฤษฎี หลักการ และผลการศึกษาวิจัยที่ผ่านมา ว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไรกับผลการวิจัยที่ค้นพบ* ]

**ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้**

**ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป**

**เอกสารอ้างอิง**

(ตัวอย่าง)

[ *เขียนแบบบรรณานุกรม ตามรูปแบบการอ้างอิงเอกสารวิชาการทั่วไป ตัวอย่างเช่น* ]

นภา หลิมรัตน์. (2551). **การวัดผลและการประเมินผล**[Online]. แหล่งที่มา: http://teaching resources.psu.ac.th/document/2551/limrat/1.pdf[16 มกราคม 2565]

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2559). **วิธีวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**ภาคผนวก**

ให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อความสมบูรณ์ของรายงานวิจัย เช่น

* รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
* ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
* ภาพถ่ายกิจกรรมในระหว่างดำเนินการวิจัย
* ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่เป็นผลผลิตจากการวิจัย
* คู่มือประกอบการใช้นวัตกรรม

ฯลฯ

**ภาระงานที่ 3 รายงานการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน**

ตามที่ข้าพเจ้า.......................................... รหัสนักศึกษา..................... สาขาวิชา...................... นักศึกษาฝึกสอนของโรงเรียน............................................... อำเภอ.................. จังหวัด.....................ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน...............กิจกรรม/โครงการ ดังนี้

1. กิจกรรม/โครงการ................................................................................................ เมื่อ..........*(วัน/เดือน/ปี ช่วงเวลาที่เข้าร่วม)*.......... ณ ..........*(สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ)*..........
2. กิจกรรม/โครงการ............................................................................................. เมื่อ..........*(วัน/เดือน/ปี ช่วงเวลาที่เข้าร่วม)*.......... ณ ..........*(สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ)*..........
3. กิจกรรม/โครงการ................................................................................................. เมื่อ..........*(วัน/เดือน/ปี ช่วงเวลาที่เข้าร่วม)*.......... ณ ..........*(สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ)*..........

*ฯลฯ*

ข้าพเจ้าขอรายงานข้อมูลหลักฐานการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าว   
ตามรายการต่อไปนี้

1. **กิจกรรม/โครงการ..........................................................................................................**
2. เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการ
3. ภาพถ่ายหรือภาพเคลื่อนไหวที่บันทึกไว้ในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้กับ การจัดการเรียนรู้
5. **กิจกรรม/โครงการ....................................................................................................**
6. เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการ
7. ภาพถ่ายหรือภาพเคลื่อนไหวที่บันทึกไว้ในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้กับ การจัดการเรียนรู้

**3. กิจกรรม/โครงการ..........................................................................................................**

1. เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/โครงการ
2. ภาพถ่ายหรือภาพเคลื่อนไหวที่บันทึกไว้ในระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พร้อมยกตัวอย่างการนำไปประยุกต์ใช้กับ การจัดการเรียนรู้

*ฯลฯ*

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า รายการข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..................................................................นักศึกษา

(.................................................................)

................./................./.................

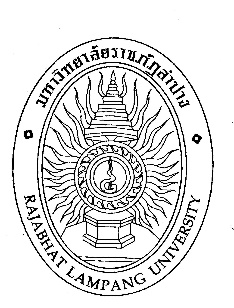
วัน / เดือน / ปี

**ภาระงานที่ 4 รายงานการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน   
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**คำชี้แจง**

จากการที่นักศึกษาได้เข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครั้งนี้ นักศึกษาควรมีการศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม รวมทั้งควรเป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลังจากการศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน การส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักศึกษาสามารถสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน การศึกษาด้านวัฒนธรรม ของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น รวมถึงสามารถบูรณาการวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา ในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ โดยนักศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. บันทึกรายละเอียดการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน การศึกษาด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยมีขอบเขต เช่น พื้นที่ชุมชนที่ศึกษา แนวทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ข้อมูลชุมชนพื้นฐาน ข้อมูลการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน และด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น รูปถ่าย เป็นต้น
2. วิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น
3. บูรณาการวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน



**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

**แบบบันทึกรายงานการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ชื่อ-สกุล นักศึกษา..................................................................... รหัสนักศึกษา......................

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา........................................... คณะ...................................

พื้นที่ชุมชนที่ศึกษา........................................ อำเภอ.......................... จังหวัด.........................

1. การวางแผนการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน และการศึกษาด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **แหล่งข้อมูล/ ผู้ให้ข้อมูล** | **ขั้นตอน/**  **กระบวนการศึกษา** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการศึกษา** | **วิธีการ**  **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| 1.1 การวางแผนการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้  1) ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป  2) สถานภาพด้านความเป็นอยู่ อาชีพ และรายได้  3) สถานภาพด้านสถานที่ท่องเที่ยว |  |  |  |  |
| **ประเด็น** | **แหล่งข้อมูล/ ผู้ให้ข้อมูล** | **ขั้นตอน/**  **กระบวนการศึกษา** | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการศึกษา** | **วิธีการ**  **วิเคราะห์ข้อมูล** |
| 1.2  การวางแผนการศึกษาด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้  1) วิทยากรและปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนด้านวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น (วิทยากร เช่น วิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน และปราชญ์ชาวบ้าน เช่น ปราชญ์ชาวบ้านการทำตุงไส้ช้าง เป็นต้น)   1. แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น (เช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ เจ้าพ่อ   ประตูผา เป็นต้น)    3) การอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น (เช่น การพูดภาษาท้องถิ่น การสวมชุดประจำเผ่า  เป็นต้น) |  |  |  |  |

2. ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน และการศึกษาด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา และการสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผนในข้อ 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ผลการดำเนินงาน** | **การสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผน (นักศึกษาดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างไร)** |
| 2.1 การศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้  1) ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป  2) สถานภาพด้านความเป็นอยู่ อาชีพ และรายได้  3) สถานภาพด้านสถานที่ท่องเที่ยว  2.2 การศึกษาด้านวัฒนธรรมของชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา ดังนี้  1) วิทยากรและปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ในท้องถิ่น (วิทยากร เช่น  วิทยากรจากหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน และปราชญ์ชาวบ้าน เช่น ปราชญ์ชาวบ้านการทำตุง ไส้ช้าง เป็นต้น) |  |  |
| **ประเด็น** | **ผลการดำเนินงาน** | **การสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผน (นักศึกษาดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างไร)** |
| 2) แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น (เช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เจ้าพ่อ ประตูผา เป็นต้น)  3) การอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชนและ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น(เช่น การพูดภาษาท้องถิ่น การสวมชุดประจำเผ่า เป็นต้น) |  |  |

3. ภาพถ่ายหรือภาพเคลื่อนไหวในการเก็บข้อมูลการศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญา  
ในท้องถิ่น ในกรณีเป็นภาพเคลื่อนไหวให้ระบุเป็น Link Clip VDO หรือ QR Code

หมายเหตุ : ในกรณีเป็นภาพเคลื่อนไหวให้ระบุเป็น Link Clip VDO หรือ QR Code

1. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 3 แผนการจัดการเรียนรู้ โดยเลือกประเด็นที่สนใจจาก ข้อ 1.2 แบ่งการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เป็น 3 ครั้ง ดังนี้

ประเมินครั้งที่ 1 ในช่วงสัปดาห์ที่ 3-5 ของภาคเรียน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ประเมินครั้งที่ 2 ในช่วงสัปดาห์ที่ 7-9 ของภาคเรียน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ประเมินครั้งที่ 3 ในช่วงสัปดาห์ที่ 11-14 ของภาคเรียน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ต้องมีรายละเอียดครอบคลุมตามองค์ประกอบอย่างน้อยต่อไปนี้

* 1. ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้
  2. กลุ่มสาระการเรียนรู้
  3. ระดับชั้นที่สอน
  4. ภาคเรียนและปีการศึกษา
  5. จำนวนเวลาที่ใช้สอน
  6. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
  7. จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้
  8. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
  9. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

10. สาระสำคัญ**เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น**

11. สาระการเรียนรู้**ที่บูรณาการกับวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น**

12. กิจกรรมการเรียนรู้**ที่บูรณาการกับวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น**

13. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

14. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้/การวัดและประเมินผลการพัฒนา

15. บันทึกหลังสอน/บันทึกท้ายแผน

16. เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบประเมิน ต่าง ๆ รูปภาพ สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ

ลงชื่อ......................................................... ลงชื่อ.........................................................

(.....................................................) (.....................................................)

นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา